

Городской округ Судак Республики Крым

«Утверждаю»

директор ООО ОК «Олимп»

Маштак Т.С.

Приказ № 2 от «28» 05 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
общества с ограниченной ответственностью
оздоровительный комплекс «Олимп»**

с. Морское, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Общества с ограниченной ответственностью Оздоровительный комплекс «Олимп» (далее – Программа, далее – ОК «Олимп») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Общества с ограниченной ответственностью Оздоровительный комплекс «Олимп» (далее – Программа, далее – ОК «Олимп») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ООО ОК «Олимп»:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ООО ОК «Олимп».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ООО ОК «Олимп» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ООО ОК «Олимп» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-

оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы, интеллектуальные и познавательные игры;

просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

мероприятия и дела, направленные на изучение русского языка и родного края – Крыма, с. Морское как культурного пространства.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

- «Линейка Памяти» (к 22 июня – Дню памяти и скорби);

- патриотический кинолекторий «Пионеры-партизаны Крыма» (к 29 июня – Дню партизан и подпольщиков в России);

- марши юных патриотов с посещением мемориальных комплексов и памятных мест с. Морское (место высадки партизанской группы А. В. Мокроусова к мысу Партизанский; братская могила советских воинов, партизан и памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны с возложением цветов).

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. В целях реализации данного комплекса разработан и утвержден План мероприятий, посвященный Году единства народов России (н-р, пешеходные экскурсии к *Башне Чабан-Куле XIV–XV вв.* – объекту культурного наследия народов РФ федерального значения; информационные часы и акции).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (Н-р, Пушкинский день России);
- отрядные посиделки по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- элементы театрализации русских народных праздников («Как на Ивана, как на Купала»).

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой – растительным и животным миром Крыма, обитателями Черного моря, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологическая игра-путешествие «К тайнам Черного моря»;
- экскурсии по территории ОК «Олимп», пешеходные экскурсии по окрестностям с. Морское, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать их в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- закрепление отрядов за клумбами на территории комплекса (с оцениваем и определением победителей смотра-конкурса на лучший ландшафтный уголок);
- акции по раздельному сбору твердых коммунальных отходов (конкурс поделок «Вторая жизнь пластикового стаканчика»);
- свод экологических правил в отряде и в целом в оздоровительном комплексе;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы реализации воспитательного потенциала данного блока:

- ежедневная утренняя зарядка, водные процедуры, морские и воздушные ванны, спортивные игры и соревнования (церемонии открытия/закрытия Малых Олимпийских Игр, шахматно-шашечные турниры, соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер»);
- беседы медицинских работников ОК «Олимп», направленные на профилактику вредных привычек и приобщение воспитанников к занятиям

физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (День семьи, любви и верности);

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

151.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ОК «Олимп» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений (футбол, теннис).

- различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы (открытие/закрытие Малых Олимпийских Игр, Парад олимпийцев, брейн-ринг «Все о спорте»).

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с

задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Форматы воспитательной работы:

- просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов;
- виртуальные экскурсии; выставки; концерты.

С целью воспитания гражданственности, толерантного отношения к богатству культур, традиций и обычаев народов России; укрепления дружбы и добрососедства в ОК «Олимп» разработан План мероприятий, посвященный Году единства народов России (См. Приложение), в свою очередь, формы мероприятий данного плана отражены в Календарном плане воспитательной работы (См. Приложение)

При организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и др.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в ОК «Олимп» осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя три основных направления: диагностическое, консультативное и коррекционно-развивающее. Психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода пребывания в ОК «Олимп» осуществляется с целью сохранения и укрепления их психического здоровья; содействия в раскрытии творческого потенциала; психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Диагностическая работа имеет три ключевых этапа: входная (организационный период), текущая (основной период), итоговая (заключительный период).

Формы диагностической работы

Форма	Назначение	Временной период
Групповая диагностика	Первичное обследование всех детей отряда	Первые 1-3 дня смены
Индивидуальная диагностика	Углубленное изучение детей «группы риска»	В течение всей смены
Диагностическое наблюдение	Ежедневное отслеживание состояния и поведения	Постоянно
Экспресс-диагностика	Оперативное получение информации	В любые периоды

	в игровой форме	
--	-----------------	--

Методы диагностической работы

Методы	Назначение
Наблюдение	Основной метод получения диагностической информации с сохранением скрытой педагогической позиции по отношению к детям.
Анкетирование	Письменный опрос для получения структурированной информации
Беседа	Индивидуальная или групповая. Получение сведений о мыслях, чувствах, эмоциях, поведении ребенка, взаимоотношений внутри группы, отряда или с целью получения других данных
Проективные методы (рисунок, неоконченные предложения, цветовые методики)	Исследование глубинных личностных и межличностных проблем
Социометрия	Изучение структуры межличностных отношений в отряде.

Консультативная работа

Консультативная работа строится с учетом специфики: дети находятся вдали от родителей, а вожатые нуждаются в оперативной методической поддержке.

Формы консультативной работы

Форма	С кем проводится	Частота
Индивидуальное консультирование	Дети, вожатые, воспитатели	Ежедневно по запросу
Групповое консультирование	Отряд, группа детей	По мере необходимости
Семейное консультирование (дистантное)	Родители по телефону/мессенджеру	При необходимости
Консультирование администрации	Начальник лагеря, педагог-организатор.	Планерки, совещания

Методы консультативной работы

Консультирование детей	Беседа доверительного характера Метод активного слушания
------------------------	---

	Эмпатийное отражение чувств Игровые методы для младших школьников Арт-терапевтические приемы в консультации
Консультирование вожатых	Методическая поддержка по вопросам формирования коллектива Информирование об индивидуальных особенностях детей «группы риска» Совместное решение психолого-педагогических проблем Обучение приемам работы с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми
Консультирование администрации	Предоставление информации для принятия управленческих решений Участие в планировании смены

Коррекционно-развивающая работа

Основной принцип — психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (гиперактивных, агрессивных, тревожных, замкнутых, детей с ОВЗ). Акцент делается на развитии социальных навыков и психологической культуры, а не на клинической коррекции.

Формы коррекционно-развивающей работы

Форма	Длительность	Частота
Индивидуальные занятия	20-40 минут	По запросу
Групповые тренинги (отряд)	45-60 минут	По запросу
Психологические игры	30-60 минут	По запросу

Методы коррекционно-развивающей работы

Метод	Назначение
Тренинг	Развитие коммуникативных навыков, командообразование, личностный рост
Игровая терапия	Коррекция поведения через игру (актуально для младших школьников)
Арт-терапия	выражение эмоций через рисунок, лепку, коллаж
Сказкотерапия	Для младших детей при работе со страхами и тревожностью
Психогимнастика	Снятие эмоционального

	напряжения через движения и мимику
Телесно-ориентированные техники	Дыхательные упражнения, релаксация

Для проведения работы по данным направлениям в ОК «Олимп» оборудован «Кабинет психологической разгрузки». Помещение оснащено мягкими креслами с подлокотниками, ноутбуком, гидроаэроионизатором, кондиционером, мини-фонтаном. В цветовом решении интерьера преобладают голубой и зеленый цвета, успокаивающие нервную систему и создающие впечатление пребывания на лоне природы. Пол покрыт линолеумом на мягкой основе, гармонирующим по цвету с окраской стен, на которых размещены фото и рисунки – пейзажи, рождающие положительные эмоции, с изображением леса, моря, озера и др. В оформлении интерьера также использованы декоративные элементы: валуны, галька, коряги, комнатные вьющиеся растения и др.

15.4. Модуль «Детское самоуправление»

15.4.1. На уровне организации самоуправление в ОК «Олимп» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Совет командиров отрядов (Большой Совет Олимпа) является представительным органом самоуправления в ОК «Олимп» и принимает участие в досугово-массовой и организационной деятельности лагеря.

15.4.2. На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ОК «Олимп», при взаимодействии с администрацией комплекса.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ОК «Олимп» включает в себя набор педагогических

средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов (см. Реализация сюжетно-игровой модели смены). С целью реализации наградной политики разработано Положение о награждении воспитанников ОК «Олимп».

Награды и дипломы вручаются на Торжественных линейках закрытия смены и закрытия Малых Олимпийских Игр; за участие и победу в конкурсных мероприятиях смены (лично ребенку и отряду); публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений («рюкзачок»); размещение фотографий на стенде Почета «Звезды «Олимпа», а также в официальных социальных сетях ОК «Олимп».

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В связи с тем, что с 2025 года регионы обязаны устанавливать квоты для детей с ОВЗ в государственных и муниципальных организациях отдыха на уровне 5% от общей численности, то и в ОК «Олимп» предусмотрено оздоровление детей с ОВЗ следующих нозологий:

- нарушения речи (3 и 4 уровней);
- задержка психического развития (легкая степень);
- соматические заболевания (сахарный диабет, заболевания ЖКТ, ВСД).

Для данных нозологических групп состояние инфраструктуры ОК «Олимп» не требует особых условий. Для основных категорий инвалидов структурно-функциональные зоны недоступны, что отражено в Паспорте доступности.

Формы работы и мероприятия в рамках организации инклюзивного пространства:

- Разнообразие активностей. Широкий спектр мероприятий, включая физические, творческие и интеллектуальные занятия, адаптированные под различные уровни навыков. Специальные события, например «День доброты».
- Групповые проекты и игры. Совместные мероприятия, которые способствуют взаимодействию и дружбе детей.
- Адаптационные мероприятия. Например, тренинги на развитие эмоциональной сферы, установление конструктивного взаимодействия со сверстниками, занятия с элементами релаксации и визуализации.

При организации инклюзивного пространства учитываются возрастные, индивидуальные особенности и возможности участников, а также принципы совместной творческой деятельности и рационального сочетания познавательной деятельности, развивающего отдыха и оздоровления.

15.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам

профорientации и осуществляется через:

- профорientационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с сотрудниками, с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- Дома культуры с. Морское;
- амбулатории общей практики семейной медицины;
- пожарной части № 103 ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым», с. Морское;
- опорного пункта полиции ОМВД России по г. Судак;
- отделения Почты России;
- ГП «Морское» (филиал НПАО «Массандра»).

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- мотивационная встреча «равный – равному» (формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в нём);
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон (вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие): разбивка «Клумбы Памяти» на территории ОК «Олимп»;
- Интерактивная площадка «Кто такой волонтер?» (по отрядам). Стена добрых дел «Хочу делать добро!»
- День Первых проводится согласно методическим рекомендациям по организации и проведению тематического дня Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

16. Вариативные содержательные модули

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: с целью профорientации на предприятия партнеров; экскурсии с целью патриотического воспитания по памятным местам и местам боевой славы, в музеи; с целью экологического воспитания - на природные объекты. Н-р, Пешеходная экскурсия к роднику греческого монастыря св. Илии.

В конце 90-х годов XX века на вершине Каматры обнаружен фундамент греческого монастыря, рядом с которым находился родник, восстановленный и благоустроенный 1 августа 2008 года.

Пешеходная экскурсия к фортификационному сооружению на горе Ай-Фока.

На отроге четвертичной террасы юго-западного склона горы Ай-Фока во время археологических разведок и раскопок обнаружено треугольное укрепление площадью 1500 м² и каменные ядра для пращи.

Как правило, длительность пешеходной экскурсии не превышает 2 часов. Предварительно воспитанники знакомятся с информацией об объекте, к которому совершается экскурсия, погружаются в историю. Непосредственно перед выходом на экскурсию за территорию ОК «Олимп» вожатыми проводится инструктаж с воспитанниками с записью в журналах.

Для детей старшего школьного возраста организуется пешеходная экскурсия к памятнику группе «Кино», который установлен на месте, где в 1981 году трое друзей-музыкантов – Виктор Цой, Олег Валинский и Алексей Рыбин – решили объединиться в группу. Предварительно в рамках познавательных часов, на дискотеках ребята знакомятся с творчеством группы, юбилей создания которой отмечается в текущем 2026 году.

Во время проведения пешеходных экскурсий по окрестностям и достопримечательностям с. Морское создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

С целью профориентации организуются экскурсии в организации-партнеры, расположенные в с. Морское: Дом культуры, пожарную часть № 103 ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым», ГП «Морское» (филиал НΠΑО «Массандра»).

После возвращения с экскурсий вожатые опрашивают воспитанников, понравилась ли экскурсия, что запомнилось, что поразило, удивило и т.п. Оформляются стенгазеты, делается радиосообщение, информация и видео выкладывается на сайт и в соцсети.

16.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ОК «Олимп» является одним из видов деятельности и реализуется через работу кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарной: «Орлята Крыма военной поры»;
- художественной: секция изобразительного творчества «Палитра», декоративно-прикладного творчества «Креативный скрапбукинг», кружок пластилинографии «Я леплю из пластилина», хореографическая секция «Грация»;
- физкультурно-спортивной: «Кожаный мяч», шахматно-шашечный клуб «Дебют», секция настольного тенниса.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной

направленности «Орлята Крыма военной поры» разработана с целью формирования у воспитанников патриотического мировоззрения, ознакомления детей и подростков с героическими и трагическими страницами истории полуострова, воспитания чувства гордости за ровесников, не пожалевших своей жизни во имя победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В рамках программы ребята узнают о Володе Дубинине, Вите Коробкове, братьях Стояновых, Вилоре Чекмаке, Вите Белоусове и других пионерах-партизанах Крыма.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности секции изобразительного творчества «Палитра» способствует развитию у обучающихся общекультурных компетенций (толерантность, нравственность, духовность, доброжелательность и др.), позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся художественно-эстетических взглядов, моральных и нравственных установок, приобретение знаний, умений и навыков, разнообразных техник по выполнению живописных работ. Также на занятиях ребята приобретут знания по основам изобразительной грамотности и рисования, цветоведения.

Целями и задачами программы «Креативный скрапбукинг» являются изучение и освоение прикладного искусства – скрапбукинг; развитие интереса к данному виду творчества; знакомство с основами обработки бумаги и картона; техниками и приемами скрапбукинга и их практическим освоением; формирование у обучающихся художественного вкуса, эстетических чувств и понимания прекрасного; воспитание трудолюбия и аккуратности. В рамках занятий ребята создадут открытки к праздничным датам календаря, дням рождения друзей и близких, а также напишут письма и изготовят открытки и обереги участникам СВО.

Цель и задачи программы хореографической студии «Грация» ориентированы на развитие творческих способностей участников смены, обучение языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. В рамках Года единства народов России внимание уделяется изучению танцев этносов и народов страны.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания в условиях смены направлена на освещение деятельности ОК «Олимп» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- избирается детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету «Будни олимпийцев», детское радио «Говорит Олимп!») наиболее интересных моментов жизни своего отряда и ОК «Олимп».

Также механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об ОК «Олимп» через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации («Крымская газета», «Судакские вести»).

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ОК «Олимп» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне (Совет командиров, Совет капитанов (при реализации «морской» смены). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ОК «Олимп», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ОК «Олимп» при взаимодействии с администрацией комплекса.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков: огонек знакомства; вечерняя «свечка» – анализ дня, огонек прощания, коллективное обсуждение отрядом и педагогами проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности: от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях ОК «Олимп» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ОК «Олимп» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в ОК «Олимп» в течение дня, его занятостью, средой, в которой реализуется Программа.

20. ОК «Олимп» как стационарная организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство.

21. Уклад ОК «Олимп» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада ОК «Олимп» влияют региональные особенности:

исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения – село Морское, расположенное в восточной части ЮБК, в 14 км от Судака, в живописной Капсихорской долине между мысами Ай-Фока (Св. Фока – покровитель мореплавателей) и Агира. В поселении в добрососедстве живут представители разных этносов, действуют православная церковь Иоанна Кронштадтского и мусульманская мечеть «Капсихор Джамиси»; в поселении установлен памятник группе «Кино», «стена В. Цоя».

ОК «Олимп» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (ОК «Олимп» как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в ОК «Олимп»); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт в ОК «Олимп» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Воспитанники размещаются в двух 2-этажных корпусах на 152 места и десяти отдельно стоящих домиках на 48 мест. Все номера и домики оборудованы санузлами с бойлерами, сплитсистемами (кондиционер), сушилками для белья, необходимой мебелью. Для хранения материальных ценностей предназначена камера хранения; для стирки белья прачечная оборудована стиральными машинками.

22.2. Инфраструктура помещений для досуговых, образовательных, спортивных мероприятий включает:

- Дом творчества «На творческом Олимпе» (кинозал на 200 посадочных мест, сцена; два помещения для занятий кружков);
- оборудованные отрядные места (7 беседок) со столами и скамейками;
- летняя танцевальная площадка;
- спортивные площадки для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол);
- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- площадка для занятий и соревнований по настольному теннису;
- детское кафе и магазин сувенирной продукции;
- вожатская;
- кабинет психологической разгрузки.

22.3. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами (Конституцией ОК «Олимп»): «закон точности», «закон территории», «закон моря» и др.

Законы и традиции закреплены в Конституции ОК «Олимп», которая принимается на Совете командиров в организационный период смены.

Извлечения из Конституции ОК «Олимп»:

1. Закон территории: самостоятельный выход за территорию комплекса строго запрещён. Воспитанники сообщают воспитателю, вожатому, руководителям

кружков и творческих объединений, куда направляются и где находятся.

2. **Закон природы:** дети бережно относятся к природе. Берегут растения, ухаживают за закреплённой территорией, проводят ежедневные уборки.

3. **Закон здоровья:** дети поддерживают в чистоте свою одежду, комнату и тело, занимаются физкультурой и спортом, борются с вредными привычками.

5. **Закон времени:** дети берегут своё время и уважают других людей, стараются не опаздывать, приходить вовремя, соблюдают режим дня.

Традиция «Доброго отношения к лагерю»: дети бережно относятся к имуществу лагеря, поддерживают порядок в своих комнатах и на территории, помогают в благоустройстве лагеря.

Традиция «Доброго отношения к людям»: дети уважают взрослых, друг друга, проявляют толерантность.

И т.д.

Режим дня в оздоровительном комплексе «Олимп»

8.00 – 8.10	Подъем. Сбор на зарядку	На зарядку всех буди! На зарядку выходи!
8.10 – 8.25	Утренняя оздоровительная зарядка	Все в «Олимпе» говорят: «Физзарядка – друг ребят!»
8.25 – 8.45	Утренние гигиенические процедуры; Уборка комнат	Быстро в комнатах убрали И на завтрак побежали.
8.45 – 9.45	Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.45 – 10.00	Утренний сбор отряда	Нужно знать в «Олимпе» всем, Что? Когда? Где? И зачем.
10.00 – 11.45	Выход на пляж (солнечные и воздушные ванны; купание в море)	А в «Олимпе» пляж чудесный! Каждый камень интересный!
11.45 – 13.00	Гигиенические процедуры; Занятия в кружках по интересам; Подготовка к мероприятиям, репетиции; Уборка отрядного места; уход за растениями;	Не грустят в «Олимпе» нашем, Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят, в футбол играют, Без занятий не бывают!
13.00 – 14.00	Обед	Здесь у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем Олимпийский аппетит!

14.00 16.00	–	Послеобеденный дневной отдых	Тишина, друзья, у нас. На «Олимпе» тихий час.
16.00 16.30	–	Полдник	Вновь столовая зовет: Олимпийцев полдник ждет.
16.30 18.45	–	Отрядные мероприятия, КТД, занятия в кружках по интересам	Вот пришел веселый час – И кружки теперь у нас: Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать.
18.45 19.45	–	Ужин	Собирайся, детвора! Ведь на ужин всем пора.
19.45 20.45	–	Общелагерные тематические мероприятия	Может быть, конкурс, а может, игра Станет сюрпризом для вас, детвора!
20.45 21.00	–	Второй ужин	Рано, рано на покой – Ждет Олимпийцев ужин второй.
21.00 21.45	–	Вечерний кинозал/дискотека	Вечером фильм, концерт, дискотека Или какая другая потеха.
21.45 22.00	–	Отрядный круг/ «свечка». Подведение итогов дня	Зажжем волшебный огонек И подведем делам итог.
22.00 22.30	–	Вечерние гигиенические процедуры	Перед сном журчит водица: «Не забудь, дружок, умыться!»
22.30		Отбой	День прошел, мы ждем другой, Гасим свет. У нас отбой!

22.4. Корпоративная культура ОК «Олимп» является элементом уклада и состоит:

- из миссии оздоровительного комплекса, направленной на обеспечение качественного и эффективного отдыха, оздоровления детей и их занятости в период пребывания в ОК «Олимп».
- из сформированных ценностей лагерной жизни, которые включают: опыт самостоятельности; опыт демократии (участие в органах детского самоуправления); дружба со взрослыми; индивидуальное взросление и развитие; опыт сбережения здоровья; развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних; -развитие навыков ответственности за свои поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы; правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений;
- внешнего вида сотрудников и детей.

Так, дресс-код вожатых оздоровительного комплекса «Олимп» предусматривает ношение желтых футболок, что соотносится с желтыми майками лидеров в спорте. У детского контингента ОК «Олимп» – голубые галстуки – намек на название поселения – Морское и цвет моря.

Летний лагерь – это особое пространство. Поэтому главной задачей (т.е. миссией) всего нового коллектива ОК «Олимп» является создание неповторимой лагерной атмосферы. Окружив ребят заботой и вниманием, сотрудники комплекса будут стараться делать так, чтобы пребывание в «Олимпе» было не только безопасным, оздоравливающим и развлекательным, но также и полезным, социально-значимым, развивающим и обучающим. Учитывая это, администрация ОК «Олимп» крайне ответственно и скрупулёзно подходит к планированию программ тематических смен, насыщенных разнообразными мероприятиями, которые отвлекают воспитанников от гаджетов и помогают обрести новых друзей и наставников. Созданию особого образовательно-воспитательного пространства также способствует инфраструктура комплекса.

22.5. Символическое пространство ОК «Олимп» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы повседневной жизни. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Н-р, пледы-покрывала на кроватях в спальнях корпусах имеют расцветку под футбольный мяч.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Лагерная песня (гимн) – это песня, которая лучше всего выражает идею, ценности и настроение лагеря.

Символы и ритуалы, включая гимн, оставляют сильное эмоциональное впечатление на детей и взрослых. Они помогают укрепить ценностные ориентации и доброе отношение к лагерю.

Гимн – запоминающийся элемент лагерной жизни, который дети будут вспоминать после смены.

Гимн ОК «Олимп» исполняется в сопровождении музыкальных инструментов или без них, в разных ситуациях — стоя, сидя или на марше.

Гимн ОК «Олимп» исполняется на Линейках открытия/закрытия лагерной смены, общелагерных мероприятиях под музыку (фонограмму) группы «Браво» – «Этот город...»:

Этот лагерь – самый лучший лагерь на земле.
Он как будто нарисован мелом на стене.
Нарисованы аллеи, реки и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака.
Где-то там совсем недавно пряталась луна,
А теперь взрывают птицы крыльями восход
И куда-то исчезает хмурый небосвод.

Этот лагерь, не похожий ни на что вокруг:
Улыбается вожатый, и за пять минут,
Помогая Олимпийцам верить в чудеса,
Распускаются фонтаны прямо в небеса!

[Припев]

Я не знаю, где ещё на этом свете
Есть такая же заря!
Я, пожалуй, куплю вагон путёвок
И останусь навсегда!

Голубые тротуары, синие цветы.
Ярко-жёлтые футболки, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене.
Этот лагерь – самый лучший лагерь на Земле!

Каждый отряд в организационном периоде выбирает отрядную песню (исполняются на отрядном месте, перемещении на пляж, пешеходных экскурсиях).

Программой предусмотрено ознакомление воспитанников с творчеством

группы «Кино», проведение часов познавательного досуга с прослушиванием записей группы, приуроченных ко дню рождения и дню памяти Виктора Цоя, чье творчество начиналось на территории Морского поселения.

Легенды – уникальный инструмент осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющихся основой воспитательной работы в ОК «Олимп».

Реализация цели и задач воспитательной работы в ОК «Олимп» состоит в организации сюжетно-ролевой игры – легенды.

Участниками игры становятся все жители ОК «Олимп»: дети, педагоги, вожатые, администрация – *олимпийцы*.

Верховный(ая) Бог(иня) Олимпа – директор оздоровительного комплекса.

Воспитанники младшего школьного возраста (7-10 лет) – *олимпионики*;

Воспитанники среднего школьного возраста (11-14 лет) – *спартанцы*;

Воспитанники старшего школьного возраста (15-17 лет) – *марафонцы*.

«Боги» и «богини» (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования) встречаются с «жителями Олимпа» (детьми) в День заезда и общаются в соответствии с условиями легенды на протяжении смены – 21 дня.

В соответствии с Конституцией «Олимпа» олимпионики, спартанцы и марафонцы должны «поклоняться» (проявлять уважение, выполнять распоряжения) «богам», «богиням» и Верховному Богу.

Игровой замысел: воспитанники должны совершить как можно больше добрых, хороших и полезных действий, подвигов (побед в спортивных и др. соревнованиях), акций для процветания «Олимпа».

Каждый ребенок должен вносить посильный вклад в развитие, создание положительного имиджа «Олимпа». Его деятельность (достижения) фиксируются пополнением индивидуального «сундучка» активности цветными жетонами (*красный* – самый патриотичный; *зеленый* – самый трудолюбивый и аккуратный; *фиолетовый* – самый сообразительный и интеллектуальный; *синий* – самый мобильный и спортивный; *желтый* – самый талантливый и творческий).

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает определенное количество цветных жетонов, получая «Грамоту Олимпийской славы», что стимулирует творческую активность и заинтересованность детей. Такая система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается награждением каждого ребенка.

На уровне отряда активность учитывается пополнением добрых дел (свершений) в отрядном «сундучке». Чем больше активностей и побед в

общелагерных мероприятиях, тем выше шансов у отряда завоевать Кубок Верховного Бога «Олимпа» (директора ОК) по окончании смены.

Кроме организации коллективной творческой деятельности, на «Олимпе свершений» ежедневно функционируют свободные зоны индивидуального развития (спортивные площадки, игровые комнаты, теннисный зал, помещения для кружковых занятий).

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и работников («Веселыми тропинками лета», Правила пребывания в ОК «Олимп», «Быстрее! Выше! Сильнее!», билборд на центральной «Солнечной площади» торжеств с изображением моментов детского отдыха, наименования: детский оздоровительный комплекс «Олимп», стенды по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррору), отрядные уголки; дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Так, на территории ОК для погружения в легенду используются малые архитектурные объекты – стилизованная пушка 17 века, макет церкви Иоанна Кронштадского, сундук, фортификационные сооружения (гора Ай-Фока), выполненные из коричневого пластика «под дерево».

22.6. Ритуалы ОК «Олимп»:

- торжественные – с использованием атрибутов ОК «Олимп» (по поводу символических событий из жизни комплекса, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд.

1. Открытие и закрытие смены. Торжественные церемонии, которые проводятся в первый и последний дни смены соответственно. Обязательные элементы ритуалов – приветствие начальника лагеря и его прощальное обращение; подъем и спуск Государственного флага РФ, флага Республики Крым и флага ОК «Олимп», исполнение Государственного гимна РФ, гимна Республики Крым и гимна комплекса «Олимп»;

Ритуалы повседневной жизни:

2. Отрядные огоньки. Традиционный сбор отрядов на отрядных местах в конце дня. Детей объединяет уютная атмосфера, в которой они обсуждают прошедший день и делятся своими эмоциями и пожеланиями. Задача вожатых – подвести итоги дня, разрешить возможные конфликты, похвалить за достижения, хорошее дежурство и пр.

3. Лагерная почта. В течение всей смены воспитанники могут отправлять письма своим новым друзьям, которые сразу доставляют адресатам «почтальоны» из дежурного отряда. Это могут быть поздравления, предложения дружбы, стихи, обсуждения совместных игр, мероприятий, гостеваний.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. На подготовительном этапе руководитель ОК «Олимп» формирует нормативно-правовую базу, набирает штат; разрабатываются должностные обязанности штатного состава, инструктажи по ТБ и ПБ, подписываются договора о ресурсном и партнерском взаимодействии.

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая сценарии для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Так, на общелагерном уровне события организационного периода в Календарном плане воспитательной работы и в план-сетках смен представлены:

- Церемонией открытия смены с подъёмом Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым;

- Презентацией программы смены и введением в игровую модель;
- Представлением творческих объединений по интересам (презентация руководителей кружков и секций) в виде квеста-«вертушки»;
- Концертной программой с творческими номерами с педагогического состава и детей;

- Общим сбором ОК «Олимп»; знакомством с территорией и сотрудниками;
- Ознакомлением с правилами и традициями, Конституцией ОК «Олимп»;

На отрядном уровне события организационного периода характеризуются проведением инструктажей по безопасной жизнедеятельности; ведением журнала инструктажей; играми на знакомство (н-р, «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Три факта»; командообразование: «Путаница», «Живой мост»; выявление лидеров: «Семейная фотография», «Счёт», «Шаг вперёд».

На организационном сборе отряда выбирается название отряда, проводятся Выборы в органы самоуправления – отряда и ОК «Олимп».

На огоньках знакомства дети знакомятся с традицией проведения огоньков, рассказывают о себе, о своих интересах, а также о том, чего они ожидают от смены.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. В данный период запланированы следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина – младший возраст;
- Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках...» - младший и средний

возраст;

- «Всяк сущий в ней язык» (мероприятия проводятся в рамках Года единства народов России) – старший возраст;
- Общелагерный уровень. Гиннесс-шоу «Самый... Самая... Самое...»;
- Отрядный уровень КТД: Игры и забавы детей народов России» (мероприятие проводится в рамках Года единства народов России).

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

На данном этапе происходит анализ реализации программы смены, оценка эффективности программы с помощью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития, анализ мониторинга результативности программы.

- Общелагерный уровень. Презентация: «Наш отряд – просто клад!»;
- Отрядный уровень. КТД: выставка стенгазет «Это мы!»;
- Общелагерный уровень. Церемония закрытия смены и Малых Олимпийских Игр, Парад олимпийцев «Звёзды Олимпа»;
- Концерт «На бис!»;
- Марш юных патриотов (братская могила с. Морское; возложение цветов).

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности:

- Самоанализ педагогического состава («Что я сделал хорошо?», «Что не получилось?»).
- Педагогический совет — обсуждение педагогических ситуаций, обмен успешными кейсами.
- Тренинги для команды: профилактика синдрома эмоционального выгорания, эффективного взаимодействия.
- Сбор контактов — обмен телефонами/ссылками на соцсети, чтобы дети могли общаться друг с другом.

Анализ воспитательной работы в ОК «Олимп» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ОК «Олимп» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании; анкетирование (опрос) воспитанников.

Т.к. в 2026 году в ОК «Олимп» произошли кадровые изменения, сменилась администрация, найти материалы для анализа не представляется возможным.

По итогам работы за 2026 год Анализ воспитательной работы будет

проводиться совместно с вожатско-педагогическим составом, с начальником лагеря, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

При анализе воспитательной работы учитываются:

- результаты публичных презентаций;
- использование инструментов личностной диагностики: глубинное интервью, эссе, картирование, вопрошание и др.
- анкетирование по определению уровня удовлетворенности участников смены и их родителей, отражающие уровень удовлетворенности бытовыми условиями и содержанием воспитательной работы

Наглядным инструментом анализа воспитательной работы служит «Экран впечатлений», в котором воспитанники, используя стикеры различных цветов, оценивают проведенные мероприятия в период смены.

23.6. Методики и инструментальный мониторинг результативности воспитательной работы в ОК «Олимп»

Аудитория	Методика/ инструмент	Срок проведения	Что дает
Дети	Онлайн-анкета (отсроченная)	Через 2–4 недели	Эмоциональный след, рекомендации
Дети	«Письмо в будущее»	Последний день/ через месяц	Диагностика ценностных сдвигов
Родители	Анонимная онлайн-анкета	Через 1–2 недели	Оценка качества предоставленных услуг по оздоровлению
Вожатые	Рефлексивная анкета	В день отъезда/ онлайн	Кадровая аналитика
Вожатые	Методика «3+1» (3 – получились отлично; 1 – плохо)	Педсовет	Сбор лучших практик
Администрация	Анализ достижения целей	После смены	Управленческие решения
Администрация	Бюджетная оценка эффективности	После сезона	Перераспределение бюджета
Администрация	Сравнительный мониторинг сезонов	После сезона	Анализ динамики

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерские организации ОК «Олимп»:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» г. Судак;
- Дом Культуры с. Морское,
- Библиотека с. Морское,
- Музей памяти с. Морское,
- «МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак,
- Пожарная часть МЧС;
- МП «Морское» (филиал НПАО «Массандра»).

С указанными организациями заключены договора о сотрудничестве по проведению отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы, в т. ч. по профорientации (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций (экскурсии «Тавры в Крыму», «Генуэзские колонии в Крыму» в школьный краеведческий музей, музей памяти с. Морское);

- социальные проекты «Движения Первых», реализуемые детьми и педагогами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей в ОК «Олимп» осуществляется следующим образом:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего

распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- предусмотрены Родительские дни, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ОК «Олимп» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными актами ОК «Олимп», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства; Так, в соответствии с ЛНА – Положением о родительском дне – такие дни проводятся 2 раза в смену. Разработано Положение о Родительском дне.

- размещены информационные стенды в месте, отведенном для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

26. Кадровое обеспечение реализации Программы воспитательной работы в ОК «Олимп» предусматривает наличие:

Должность	Количество единиц	Функциональные обязанности
Директор	1	Общее руководство
Начальник лагеря	1	Организация воспитательной работы
Методист	1	Методическое обеспечение
Педагог-организатор	2	Организация досугово-массовой работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение
Педагог-библиотекарь	1	Организация выставочной деятельности, приобщение к чтению
Вожатые, воспитатели	20	Организация внутриотрядной деятельности
Педагоги дополнительного	4	Реализация дополнительных общеразвивающих

образования		образовательных программ
Звукорежиссер	1	Сопровождение общелагерных мероприятий
Физрук	1	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы
Плаврук	1	Организация купания детей и обеспечение их безопасности на воде

В соответствии с НПА РФ в ОК «Олимп» с принимаемым на работу персоналом заключаются срочные договора.

Для обеспечения педагогическими кадрами администрация ОК «Олимп» заключила договора о сотрудничестве с Луганским педагогическим университетом им. Т. Г. Шевченко, Донецким педуниверситетом, Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого. Студенты этих вузов направляются в оздоровительный комплекс для работы и педагогической практики, предоставляя необходимый пакет документов, включая сертификат вожатого.

27. Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор ОК «Олимп», начальник лагеря, методист, педагог-организатор, педагог-психолог).

На основе Программы воспитательной работы разработаны: Календарный план воспитательной работы, 4 программы тематических смен с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат.

Кроме того, в целях реализации Программы воспитательной работы разработаны следующие планы и программы:

- План мероприятий, посвященный Году единства народов России;
- Программа психолого-педагогического сопровождения;
- Программа физкультурно-спортивной работы;
- План-сетки смен.

Также создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические и диагностические материалы, в т.ч.:

- Сценарий Линейки открытия смены в ОК «Олимп»;
- Сценарий организационного сбора отряда;
- Сценарий огонька знакомства «Расскажи мне о себе»;
- Сценарий-ход тематического дня «День России»;
- Сценарий-ход тематического дня «День семьи, любви и верности» и пр.
- Инструкции: «Вводный инструктаж»;
- Инструкции по технике безопасности (для каждого вида деятельности: спорт, туризм, массовые мероприятия и т.д.);

- Памятка для детей по безопасности жизнедеятельности во время купания»

- Методические копилки отрядных дел на тему ЗОЖ (игры, беседы, «минутки здоровья»);

- Банк подвижных игр;

- Диагностический инструментарий: Анкеты для детей (входная, промежуточная, итоговая). Анкеты для родителей (по итогам смены).

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводится аналитическая деятельность, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Республики Крым, Флаг ОК «Олимп»;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь: мини-футбольное поле, столы для настольного тенниса; футбольные и баскетбольные мячи, обручи, скакалки, ракетки для игры в настольный теннис, бадминтон; настольные игры;

- канцелярские принадлежности для оформления программных событий;

- персональные компьютеры;

- цветной принтер.

Так, для погружения в игровую модель смены, мероприятий туристско-краеведческого направления используются макеты фортификационных сооружений; теннисные столы – для организации работы секции дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – «Настольный теннис», мольберты – для организации работы секции дополнительного образования художественной направленности – «Палитра».

«Утверждаю»
 Директор ООО ОК «Олимп»
 Маштак Т. С.

08» М.А. З. [подпись]



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО ОК «Олимп»

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
02.06.2026 Заезд	Общелагерный уровень Операция «Уют»; распределение по отрядам	Блок «Человек» /Модуль «Детское самоуправление»	Формирование ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень Игры на знакомство, сплочение; огонёк «Расскажи мне обо мне» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное
03.06.2026 День грандиозных планов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗОЖ
	Презентация кружков и секций (для всех возрастных групп)	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Эстетическое
	Выборы органов самоуправления (для всех возрастных групп)	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское
	Инструктаж по БЖД. Отработка действий по эвакуации (для всех)	Блок «Человек»/Модуль	

	возрастных групп)	«Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗОЖ
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда Входное анкетирование (для всех возрастных групп) Выборы органов самоуправления Оформление отрядного уголка (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/ Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Эстетическое
04.06.2026 День открытия смены	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Церемония открытия смены «Наследники Победы» Отрядный уровень Информационный сбор отряда	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Человек»/«Детское самоуправление»	Формирование ЗОЖ Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Эстетическое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам Визитки отрядов	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции по интересам» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Эстетическое Физическое Эстетическое
05.06.2026 День эколога	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ

	Инструктаж (для всех возрастных групп) Экскурсии; экологические десанты (для всех возрастных групп) Создание эко-плакатов и рисунков с Движением Первых (для всех возрастных групп)	Блок «Мир»/Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Мир»/Модуль «Комплективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Формирование культуры ЗОЖ Экологическое/трудовое Эстетическое
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда КТД «Класные штучки Из мусорной кучки» (младший и средний возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление» Блок «Мир»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции по интересам»	Гражданское Трудовое воспитание; Формирование ЗОЖ Эстетическое Эстетическое Физическое
06.06.2026 День русского языка. Пушкинский день в России	Общелагерьный уровень Утренний оздоровительная зарядка Старт дня Информационный сбор отряда Конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина (младший возраст) Интеллектуальная игра «Там, на	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/Модуль	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое

	неведомых дорожках....» (младший и средний возраст) (мероприятия проводятся в рамках Года единства народов России) (старший возраст)	«Культура России»	Познавательное
07.06.2026 День открытия Малых Олимпийских Игр	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Церемония открытия Малых Олимпийских Игр Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Познавательное Физическое воспитание
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда Брейн-ринг «Всё о спорте» (средний возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Познавательное направление воспитания Эстетическое Физическое
08.06.2026 День рекордов	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Гиннесс-шоу «Самый... Самая... Самое...» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное направление воспитания
	Отрядный уровень		

	Информационный сбор отряда Спортчас «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» (для всех возрастных групп) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое воспитание Эстетическое Физическое
09.06.2026 День археолога	Общелатерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Спортдесант: игра на местности «Кладовискатели» (младший и средний возраст) Вечерний кинозал: х/ф «Молодая гвардия» (к 100-летию Олег Кошевого) (средний и старший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Физическое воспитание Патриотическое
	Отрядный уровень Инструктаж «Экскурсии и походы» Экскурсия к крепости Чобан- Куле (средний возраст) Час информации «Это было в Краснодоне...» (для всех возрастных групп) Мастер-классы, кружки и секции	Блок «Мир»/Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок	Познавательное Экологическое Патриотическое

	по интересам	«Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
10.06.2026 День игры	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Игры и забавы детей народов России» (мероприятие проводится в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Физическое воспитание
11.06.2026 День красоты	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурсная программа «Мисс Олимпиада» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ познавательное эстетическое
	Отрядный уровень Ландшафтный дизайн клубы (средний и старший возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Экологическое трудовое Эстетическое Физическое
12.06.2026 День России	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское

	Торжественная линейка (для всех возрастных групп) Праздничный концерт «Мы дети твои, Россия!» Игра-путешествие по республикам России (мероприятия проводятся в рамках Года единства народов России)	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Патриотическое Эстетическое Познавательное
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда КТД: Коллективная аппликация «Символы России» (мероприятия проводятся в рамках Года единства народов России) (младший и средний возраст)	Блок «Человек»/Модуль ««Детское самоуправление» Блок «Россия»/Модуль «Кружки и секции»	Гражданское Гражданское Эстетическое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
13.06.2026 День сюрпризов	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Концерт – подарок именинникам (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда КТД: Картинная галерея «С днём	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление» Блок «Человек»/Модуль	Формирование культуры ЗОЖ

	варенья!» (дружеские шаржи) (средний и старший возраст)	«Культура России»	Эстетическое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
14.06.2026 День професий	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Инструктаж Экскурсия: ГП «Морское»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Профориентация»/Модуль «Экскурсии и походы»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное направление воспитания: Трудовое
15.06.2026 День джентльмена	Мастер-класс от шеф-повара Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Спортдесант: «Городки», дартс, метание «Гранат» (для всех возрастных групп)	Модуль «Профориентация»/ Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Физическое воспитание
	Отрядный уровень КТД: «Минута славы» (для всех возрастных групп) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Мир»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Эстетическое Физическое
16.06.2026 День моря и солнца «В гости к	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная	Формирование культуры ЗОЖ

нам спешит Нептун»	Старт дня	Всёлые старты» у Чёрного моря (для всех возрастных групп)	работы» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание
17.06.2026 День благодарной памяти	Отрядный уровень Конкурс пляжной архитектуры Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Эстетическое	
	Старт дня: «Маленькие герои большой войны» Вечерний кинозал: д/ф «Пионер-партизан Лёня Голиков» (к 100-летию со дня рождения) (для всех возрастных групп)	Формирование культуры ЗОЖ	Патриотическое Духовно-нравственное	
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда Инструктаж (для всех возрастных групп) Посещение Музея Памяти с. Морское	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Экскурсии и походы»	Формирование культуры ЗОЖ Патриотическое Познавательное	
	Библиотечный час «Орлята Крыма военной поры» (для всех возрастных групп) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Патриотическое Познавательное Эстетическое Физическое	

18.06.2026 День дружбы	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: «Время дружить» (для всех возрастных групп) Спортдесант «Потянем дружнее!» (перетягивание каната) (для среднего и старшего возраста) Ретро-вечер «Вальс дружбы» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Модуль «Кружки и секции» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Физическое воспитание эстетическое
19.06.2026 День самоуправления	Межотрядный уровень КТД: «Мы к вам в гости пришли» (мероприятие проводится в рамках Года единства народов России) Мастер-классы, кружки и секции по интересам Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Презентация: «Наш отряд – просто клад!» (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль ««Детское самоуправление»	Эстетическое Физическое Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное Эстетическое
	Отрядный уровень КТД: выставка стенгазет «Это мы!» (для среднего и старшего	Модуль «Детское самоуправление»	Эстетическое

	возраста) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Эстетическое Физическое
20.06.2026 День закрытия смены и Малых Олимпийских Игр	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Церемония закрытия смены и Малых Олимпийских Игр (для всех возрастных групп) Парад олимпийцев «Звёзды Олимпа» Концерт «На бис!»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Физическое воспитание эстетическое
21.06.2026 На пороге расставания	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Марш юных патриотов (братская могила с. Морское; возложение цветов) (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Патриотическое
	Отрядный уровень Инструктаж Прощальные огоньки в отрядах «Я настрою гитару...»	Блок «Россия»/Модуль «Походы и экскурсии»/ Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное
	Итоговое анкетирование	Модуль ««Психолого-	

	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	педагогическое сопровождение» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Гражданское Эстетическое Физическое
22.06.2026 Разъезд	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: «До свиданья, Олимп!» Работа «Почтовой службы»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ эстетическое
	Отрядный уровень Сдача белья, уборка комнат и отрядных мест	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Формирование культуры ЗОЖ трудолюбие
25.06.2026 Заезд	Общелагерьный уровень Операция «Уют» Законы ОК «Олимп!»	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	гражданское
	Отрядный уровень Входное анкетирование	Блок «Человек»/ Модуль ««Психолого-педагогическое сопровождение»	Формирование культуры ЗОЖ
	Инструктажи по ОБЖ	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера Отрядные огоньки знакомств	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское
26.06.2026 Вечер знакомства	Общелагерьный уровень Утренняя оздоровительная	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная	Формирование культуры ЗОЖ

у штурвала «Свистать всех наверх!»	зарядка Старт дня	работа»	
	Инструктаж по БЖД. Отработка действий по эвакуации (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Вожатское экстрим-шоу «Девятый вал»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Познавательное Эстетическое
	Отрядный уровень КТД: Распределение поручений; выборы в Совет капитанов; оформление отрядных уголков	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Эстетическое
27.06.2026 День открытия смены «Морское путешествие»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Церемония открытия смены и Малых Олимпийских Игр Спортивные соревнования Концертный причал «Новая земля – Олимп»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Гражданское Физическое Эстетическое
	Отрядный уровень Репетиции	Блок «Человек»/ Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое
28.06.2026 Презентация экипажей «Морское рандеву»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Флешмоб: матросский танец	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Эстетическое

	«Яблочко»		
	Отрядный уровень Конкурс кают-компаний (отрядных мест)	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Эстетическое Трудовое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
29.06.2026 Пролив партизанской славы	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День партизан и подпольщиков в России Пешеходная экскурсия к памятному знаку партизан; посещение Музея памяти с. Морское Патриотический кинозал: д/ф «Дети-партизаны Крыма»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Патриотическое Познавательное Патриотическое
	Отрядный уровень Библиотечный час: «Орлята Крыма военной поры» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Физическое
30.06.2026 Вечерняя регата	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная	Формирование культуры ЗОЖ

	Старт дня Соревнование экипажей «Огонь, вода и медные трубы»	работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
01.07.2026 Пик интеллектуалов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Брейн-ринг «Спорт в вопросах и ответах» Конкурс спортивных блогеров	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда Библиотечный час «Море книг о море» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Духовно-нравственное Эстетическое Физическое
02.07.2026 Риф акулы	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Игровая программа «Бермудский треугольник»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Физическое
	Отрядный уровень Информационный сбор отряда Танцпол «Лучшее «Яблочко» Мастер-классы, кружки и секции	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль	Эстетическое Эстетическое

	по интересам	«Кружки и секции»	Физическое
03.07.2026 Круиз Дружбы	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: (День образования республик России) (в рамках Года единства народов России) Патриотический кинозал: х/ф «28 панфиловцев»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное Патриотическое
	Отрядный уровень Дискуссионная площадка «Психология подвига»: «Быть героем» (средний и старший возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Духовно-нравственное Эстетическое Физическое
04.07.2026 Бухта Афродиты	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурс «Свет мой, зеркальце, скажи!»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень КТД «Всё должно быть прекрасно» (все возрастные группы) Мастер-классы, кружки и секции	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Духовно-нравственное Эстетическое Физическое

	по интересам		
05.07.2026 Океан профессий	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Интерактивная площадка «В океане профессий» Экскурсия по профорientации: ГП «Морское»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Профорientация» Блок «Человек»/Модуль «Экскурсии и походы»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Трудовое Познавательное
	Отрядный уровень Психологический практикум «Кем быть?» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Эстетическое Физическое
06.07.2026 Причал Первых	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День Движения Первых. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Классная встреча с активистами движения	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Духовно-нравственное
	Отрядный уровень Литературная прогулка «В Крыму нельзя не быть	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное Познавательное

	поэтом!» <i>(в рамках Года единства народов России)</i> Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
07.07.2026 День Ивана Купала	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Познавательно-игровая программа «Как на Ивана, как на Купала...» <i>(для среднего и старшего возраста)</i> Флешмоб «Хоровод дружбы» <i>(для младшего возраста) (в рамках Года единства народов России)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Эстетическое Эстетическое Духовно-нравственное
	Отрядный уровень Спортчас Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое Физическое
08.07.2026 Берег любви	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День семьи, любви и верности Вечерний кинозал: м/ф, д/ф «О	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ

	Петре и Февронии Муромских»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»/	Духовно-нравственное Познавательное
	Отрядный уровень Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий» Пешеходная экскурсия к храму Иоанна Кронштадского, Петра и Февронии (для среднего и старшего возраста) КТД: «Ромашка – символ дня» (для младшего и среднего возраста) (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»/Модуль «Походы и экскурсии» Блок «Россия»/Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное Познавательное Эстетическое
09.07.2026 Мыс легенд	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурс инсценированных легенд Крыма (крымских татар и крымчаков) в рамках Года единства народов России (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное эстетическое
10.07.2026 Пик героев	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Экспедиция подвига «Наш герой» Патриотический кинозал: х/ф «Улица младшего сына»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ патриотическое

	Отрядный уровень Библиотечный час «Книги о героях» (к 125-летию Макса Поляновского) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Духовно-нравственное Эстетическое Физическое
11.07.2026 Залив шоколада	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня День именинников (ко Всемирному дню шоколада) Радиопоздравление именинникам смены Концерт-сюрприз «Всё будет в шоколаде!»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Эстетическое
	Отрядный уровень Мастер-класс от шеф-повара «Шоколадное ассорти» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/модуль «Проориентация» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Эстетическое Физическое
12.07.2026 Мыс морских забав	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: Калейдоскоп морских забав (День рыбака в России) Пантомим-шоу на пляже «О рыбаке и рыбке» Весёлые гуляния «Морская	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое

	ярмарка»	«Культура России»	Физическое Эстетическое
	Отрядный уровень Спортчас	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
13.07.2026 Парад кораблей	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: Церемония закрытия смены и Малых Олимпийских игр «Парад кораблей» Гала-концерт «Морская душа»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское эстетическое
	Отрядный уровень КТД: выпуск газеты «Дневник морского путешествия» Итоговое анкетирование о пребывании в ОК «Олимп» в период смены Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Гражданское Эстетическое Физическое
14.07.2026 Корабельная кутерма	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная	Формирование культуры ЗОЖ

	Старт дня	работа	
	Экологический десант на территории и на побережье	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Экологическое трудовое
	Отрядный уровень Выставка ИЗО и ДПТ «В каждой работе – море» Отрядные маячки прощаний	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» «Модуль детское самоуправление»	Эстетическое Духовно-нравственное
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
15.07.2026 Разъезд Отдать швартовы!	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Работа «почтовой службы»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень Операция «Чемоданчик» Сдача белья, уборка комнат, отрядных мест	Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое
18.07.2026 Заезд	Общелагерный уровень Операция «Уют»	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Формирование культуры ЗОЖ
	Отрядный уровень Инструктажи по ОБЖ	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа	Формирование культуры ЗОЖ
	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера Отрядные огоньки знакомств	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное
19.07.2026	Общелагерный уровень		

День грандиозных планов	Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: Выборы органов детского самоуправления Презентация «Вожатский сюрприз»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Эстетическое
	Отрядный уровень Распределение обязанностей в отрядах Оформление отрядного уголка Инструктаж по ОБЖ. Отработка действий по эвакуации (для всех возрастных групп) Входное анкетирование	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Гражданское Эстетическое Формирование культуры ЗОЖ Гражданское
20.07.2026 День открытия смены	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: Международный день шахмат Церемония Открытия смены рекордсменов и Малых Олимпийских Игр «Боги Олимпа повелевают» Шахматно-шашечные баталии «Мир черно-бел» (к Международному дню шахмат) Исторический кинозал: д/ф «XXII летняя Олимпиада в Москве»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/ Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/ Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Эстетическое Физическое Познавательное

	Отрядный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Инструктажи по ОБЖ и ТБ во время спортивных мероприятий	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Формирование культуры ЗОЖ
21.07.2026 День богатырей	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурсная программа «Богатырская наша сила» (старший возраст) Спортчас «Богатырские потешки» (средний возраст) Кинозал: м/ф «Три богатыря и Морской царь» (младший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/ Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/ Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Физическое Физическое Духовно-нравственное Эстетическое
	Отрядный уровень КТД: «Под железный звон кольчуги» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое Физическое
22.07.2026 День вопросов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня:	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ

	Брейн-ринг «Спорт в вопросах и ответах» (<i>средний и старший возраст</i>)	Блок «Человек»/Модуль «Культура России»	познавательное
	Кофе-тайм от шеф-повара: «Кофейное ассорти»	Блок «Человек»/Модуль «Проориентация»	Формирование культуры ЗОЖ
	Отрядный уровень Совет от доктора: «Кофе: польза или вред?»	Блок «Человек»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
23.07.2026 День разнообразия	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Фольклорная экспедиция в Дом Культуры с. Морское Фолк-микс «Немудрёных три струны – символ русской старины» (<i>в рамках Года единства народов России</i>)	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное Познавательное направление воспитания
	Кинозал: н/п фильм ко Всемирному дню китов и дельфинов	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Познавательное направление воспитания
	Отрядный уровень КТД: «В каждой поделке – кит и дельфин» (<i>младший и средний возраст</i>)	Блок «Мир» Модуль «Кружки и секции»	Экологическое Эстетическое

	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
24.07.2026 День флориста	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: Песенная мозаика «Соцветие культур» (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень КТД: Выставка цветочных композиций и рисунков «У каждого народа – свой цветок» (в рамках Года единства народов России) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Россия» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Эстетическое Физическое
25.07.2026 День тайн и кладов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий» Пешеходная экскурсия к древней крепости Чобан-Куле (средний и старший возраст) Кинозал: д/ф «Без срока	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия» Модуль	Формирование Культуры ЗОЖ Экологическое Познавательное направление воспитания

	давности. Охота за Крымскими сокровищами»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
	Игра на местности «Кладонскатели»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
26.07.2026 День Олимпийской регаты	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День военно-морского флота Конкурс инсценированной песни «Морская душа» (все возрастные группы) Кинозал: х/ф «Капитан счастливой «щуки» (средний и старший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Патриотическое Патриотическое Духовно-нравственное
	Мастер-класс: Оригами. Кораблик для регаты (младший и средний возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Эстетическое Физическое
27.07.2026 День героев	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Поэтический марафон по стихотворениям М. Ю. Лермонтова (к 195-летию со дня памяти) (средний и старший	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное

	возраст)		
	Отрядный уровень Спортдесант «Герои спорта» (дартс, «Снайпер») (младший и средний возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
28.07.2026 День Крещения Руси	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ
	Пешеходная экскурсия к храму Иоанна Кронштадского;	Блок «Россия» Модуль «Культура России»/Модуль «Экскурсии и походы»	Познавательное Духовно-нравственное
	Познавательная игра «Русь крещёная, Русь православная» (старший возраст) (в рамках Года единства народов России)	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное Познавательное
	Отрядный уровень Беседа «Мат – не наш формат» (средний и старший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
	Мастер-классы, кружки и секции	Блок «Человек»/Модуль	Эстетическое

	по интересам	«Кружки и секции»	Физическое
29.07.2026 День рекордов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День рекордов Гиннесс-шоу «Самый... Самая... Самое...»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное
	Отрядный уровень Спортчас «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена!» Мастер-классы, кружки и секции по интересам	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое Физическое
30.07.2026 День дружбы	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Концертная программа «Многоголосая Россия» Флешмоб «Вальс Дружбы» (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/«Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Познавательное Эстетическое
31.07.2026 День морских рекордов «Так повелел Нептун»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль	Формирование культуры ЗОЖ Физическое

	«Весёлые старты» у Черного моря Кинозал: х/ф «Юнга Северного флота»	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Патриотическое
01.08. 2026 День рекордов чтения	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурс скоро чтения «Читалочка» Акция тотального чтения «А ну-ка, все вместе!»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» /Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное познавательное
	Отрядный уровень Библиотечный час «Аптека для души» Репетиции, мастер-классы, секции и кружки по интересам	Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Человек»/ «Кружки и секции»	Духовно-нравственное Эстетическое Физическое
02. 08. 2026 День танцевальных рекордов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Танцевальный марафон «Улыбка Терпсихоры» Танц-пол «Танцы народов России» (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России» Блок «Россия»/ «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Познавательное Эстетическое
	Отрядный уровень	Блок «Человек»/Модуль	

	Уроки этикета «Если вы вежливы» (для младшего возраста)	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
03. 08. 2026 День Первых	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Встреча с активистами Движения Первых	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Духовно-нравственное
	Отрядный уровень Тренинги по оказанию первой помощи День личного первенства (настольный теннис; шахматы; шашки; армрестлинг)	Блок «Человек»/Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Физическое
04. 08. 2026 День именинников	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Утреннее радиопоздравление Для именинников смены Ярмарка спортивных развлечений	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»/ Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Духовно-нравственное физическое
	Отрядный уровень		

	Арт-мастерская «Именинная мозаика»	Модуль «Кружки и секции»	эстетическое
05. 08. 2026 День закрытия смены	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Церемония закрытия смены и Малых Олимпийских Игр Парад Олимпийцев «Звёзды Олимпа»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/«Культура России» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Физическое
	Отрядный уровень Анкетирование «Лето в красках. Твой взгляд на смену»	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Гражданское
06. 08. 2026 Завершая смену	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Выпуск стенгазеты «Олимпийское лето» Выставка творческих мастерских	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Детское самоуправление»/Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ эстетическое
	Отрядный уровень Прощальные огоньки «Я настрою гитару...»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное Эстетическое
07. 08. 2026 Разъезд «До свиданья, Олимп!»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Работа «почтовой службы»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень	Блок «Человек» »/Модуль	Формирование культуры

	Операция «Чемоданчик» Сдача белья, инвентаря, комнат;	«Спортивно-оздоровительная работа	ЗОЖ Трудовое
10. 08. 2026 Заезд	Общелагерный уровень Операция «Уют»: распределение по отрядам, расселение Законы ОК «Олимп» Экскурсия (вертушка) по лагерю	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» /Модуль «Детское самоуправление»/ Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское Физическое
	Отрядный уровень Инструктажи по ОБЖ и ТБ Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» /Модуль «Детское самоуправление»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское
11. 08. 2026 День грандиозных планов	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Вожатское экстрим-шоу «Девятый вал» Творческий кастинг «Наши таланты»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» /Модуль «Культура России»/ Блок «Человек» /Модуль «Кружки и секции»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Эстетическое
	Отрядный уровень Входное анкетирование	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Гражданское

	Инструктаж по БЖД. Отработка действий по эвакуации (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа	Формирование культуры ЗОЖ
	Выборы в Совет командиров Распределение поручений Оформление отрядных уголков и мест	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Эстетическое
12. 08. 2026 День открытия смены	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Церемония открытия смены «Мы объявляем: Фестиваль!» и Малых Олимпийских Игр Концертная программа «Вместе мы страна Россия!» (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Гражданское эстетическое
	Отрядный уровень Спортчас Репетиции, мастер-классы, кружки и секции по интересам Подведение итогов дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Физическое Эстетическое Физическое Гражданское
13. 08. 2026 Фестиваль благоустройства	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: «Креативный вызов» (ко Дню строителя)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа	Формирование культуры ЗОЖ

	Презентация отрядов: «Наш отряд – просто клад!»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Эстетическое
	Отрядный уровень Репетиции КТД: обустройство арт-объектов, «зелёных зон»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Экологическое трудовое эстетическое
14. 08. 2026 Фестиваль силы и мужества «Джентльмены Олимпа»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Фестиваль Гиннеса «Книга рекордов Олимпа» Спортивные соревнования <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Физическое
	Отрядный уровень Тренинг: «Как научиться дружить?» <i>(средний возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
15. 08. 2026 Фестиваль авторской песни	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Арт-площадка «Возьми гитару!» <i>(старший возраст)</i> Познавательная музыкальная программа «Звезда по имени Солнце» <i>(средний и старший возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Познавательное Эстетическое
	Отрядный уровень Спортчас	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная	Физическое

	Мастер-классы, студии, кружки и секции по интересам Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий» Экскурсия к памятнику группе «Кино» и эстакаде – «стене Цоя» <i>(для всех возрастных групп)</i>	работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Экскурсии и походы»	Эстетическое Физическое Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Эстетическое
16. 08. 2026 Фестиваль танца «Улыбка Терпсихоры»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурсная программа «Танцы со звёздами» (танцы этносов России) <i>(в рамках Года единства народов России)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое Познавательное
	Отрядный уровень Спортчас <i>(младший и средний возраст)</i> Творческая мастерская: элементы одежды народов России <i>(в рамках Года единства народов России) (средний и старший возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»/ Блок «Россия» «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое
17. 08. 2026 Фестиваль чаепития	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование культуры ЗОЖ

	Старт дня: «Секреты чайного этикета различных этносов» (День самовара) <i>(в рамках Года единства народов России)</i> Библиотечный час. Инфо-дайджест «Самовару посвящается»: «У самовара я и моя Маша» Сказка М. Горького «Самовар» <i>(младший и средний возраст)</i> Мастер-класс от шеф-повара «Чайная коллекция» <i>(в рамках Года единства народов России)</i>	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Профориентация»	Познавательное Эстетическое Духовно-нравственное Формирование культуры ЗОЖ
	Отрядный уровень Спортчас <i>(для всех возрастных групп)</i> Репетиции, мастер-классы, кружки по интересам <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое Физическое
18. 08. 2026 Фестиваль вокала	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Вокальный конкурс «Две звезды» <i>(средний и старший возраст)</i> Песенный баттл «Битва хоров» <i>(все возрастные группы)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Эстетическое
	Отрядный уровень Спортчас <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое

	групп) Мастер-классы, кружки по интересам (для всех возрастных групп)	работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое
19. 08. 2026 Яблочный фестиваль	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Игровая программа «Яблочный Спас нам сюрпризы припас» (для всех возрастных групп) Мастер-классы, кружки по интересам (для всех возрастных групп) Конкурс на лучший танец «Яблочко» (ко Дню русской тельняшки) (в рамках Года единства народов России)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Духовно-нравственное Эстетическое, физическое Познавательное Эстетическое
	Отрядный уровень Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий» Патриотическая экскурсия к памятному знаку морякам-десантникам (средний и старший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» /Модуль «Походы и экскурсии»	Формирование культуры ЗОЖ Патриотическое

	Вечерний кинозал: х/ф «Черноморский десант» <i>(все возрастные группы)</i>	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Патриотическое Духовно-нравственное
20. 08. 2026 День профессий	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Познавательная программа «Все профессии важны» <i>(младший возраст)</i> Встреча-практикум от медицинских работников: Оказание первой помощи <i>(средний и старший возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/ Модуль «Профориентация» Блок «Человек»/Модуль «Профориентация»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Гражданское Познавательное направление воспитания Формирование культуры ЗОЖ
	Отрядный уровень Инструктаж «Соблюдение правил безопасности при проведении экскурсий» Экскурсия: ГП «Морское» <i>(средний и старший возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/ Модуль «Профориентация»	Формирование культуры ЗОЖ Познавательное Гражданское
21. 08. 2026 Фестиваль именинников смены	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Утреннее радиопоздравление Концерт-сюрприз «Классный праздник – День рождения!»	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»/ Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование ЗОЖ Духовно-нравственное Эстетическое Духовно-нравственное эстетическое

	Отрядный уровень Арт-мастерская: Цветы на асфальте – именинникам <i>(все возрастные группы)</i> Спортивные соревнования Репетиции, мастер классы, кружки по интересам <i>(все возрастные группы)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Духовно-нравственное Физическое Эстетическое Физическое
22. 08. 2026 Фестивальное флаг-шоу	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Линейка «Под флагом российским, под флагом единым!» (ко Дню государственного флага Российской Федерации) Квест по территории комплекса «Разведай. Выполни. Сообщи») <i>(в рамках Года единства народов России)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/ Модуль «Культура России» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗОЖ Гражданское Патриотическое Физическое

	Отрядный уровень Арт-мастерская: «В каждой работе – наш триколор!» (в рамках Года единства народов России) Репетиции, мастер-классы, кружки по интересам (все возрастные группы)	Блок «Россия»/ Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/ Модуль «Кружки и секции»	Гражданское Эстетическое Физическое, эстетическое
23. 08. 2026 Фестиваль Славы	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня: День воинской славы России Конкурс инсценированной военной песни Патриотический кинозал: х/ф «Освобождение: Огненная дуга» (средний и старший возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Формирование ЗОЖ Патриотическое Эстетическое Патриотическое Духовно-нравственное
	Отрядный уровень Спортивные соревнования (старший возраст) Мастер-классы, кружки и секции по интересам (все возрастные группы) Библиотечный час: «Читаем вместе о войне. Курская битва» (младший и средний возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Физическое Физическое, эстетическое патриотическое
24. 08. 2026	Общелагерный уровень	Блок «Человек»/Модуль	

День Первых	Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	«Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗСЖ
	«Доброе дело Первых»: «Береги планету!» Экологическая акция «Чистое побережье»	Блок «Россия»/Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское Экологическое трудовое
	Отрядный уровень Мастер-классы, кружки и секции по интересам, репетиции <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое
	Подведение итогов дня «Вместе в команде Первых» <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»/ Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	гражданское
25. 08. 2026 Фестиваль памяти юных героев Крыма	Общелагерный уровень КТД: экспедиция подвига «Наш герой»; организация арт-пространства <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Росси»/Модуль «Культура России»	Патриотическое Эстетическое
	Патриотический кинозал: х/ф «Улица младшего сына» <i>(для младшего и среднего возраста)</i>	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Патриотическое Духовно-нравственное
	Отрядный уровень Библиотечный час: «Книги о героях» (к 125-летию Макса Поляновского) <i>(младший и средний возраст)</i>	Блок «Россия»/ Модуль «Культура России»	патриотическое

	Репетиции, мастер-классы, секции и кружки по интересам <i>(для всех возрастных групп)</i> Спортивные соревнования <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Эстетическое Физическое Физическое
26. 08. 2026 Фестиваль легенд и сказок	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурс инсценированных легенд Крыма (легенд, сказок, притч крымских татар и крымчаков) <i>(в рамках Года единства народов России)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Формирование ЗОЖ Духовно-нравственное Эстетическое
	Отрядный уровень Репетиции, мастер-классы, секции, кружки по интересам <i>(для всех возрастных групп)</i> Арт-мастерская: создание декораций <i>(средний и старший возраст)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции» Блок «Россия»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое Физическое Эстетическое
27. 08. 2026 Кинофестиваль «Звёзды Олимпа»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня Конкурс живых скульптур «Аллея кинозвёзд» (ко Дню кино)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир»/Модуль «Культура России»	Формирование ЗОЖ Познавательное Эстетическое

	Отрядный уровень Съёмка видеороликов «Олимпийское лето» <i>(для среднего и старшего возраста)</i>	Блок «Россия»/Модуль «Детское самоуправление»	Эстетическое
	Мастер-классы, студии и кружки по интересам <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое
28. 08. 2026 «Под занавес фестивальной смены»	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗОЖ
	Церемония закрытия смены и Малых Олимпийских Игр» Спортчас <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Гражданское Физическое
	Концертная программа «Салют, Фестиваль!»	Блок «Россия»/Модуль «Культура России»	Эстетическое
	Отрядный уровень Выпуск фотогазеты «Наше Олимпийское фестивальное лето» <i>(для среднего и старшего возраста)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое
	Мастер-классы, студии и кружки по интересам <i>(для всех возрастных групп)</i>	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое
29. 08. 2026 Фестивальная мозаика	Общелагерный уровень Утренняя оздоровительная зарядка Старт дня	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формирование ЗОЖ

	Выставка ИЗО и ДПТ (младший и средний возраст)	Блок «Человек»/Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое
	Экологические десанты «Нас здесь не было» на территории и на пляже комплекса (для всех возрастных групп)	Блок «Мир» «Детское самоуправление»	Экологическое Трудовое
	Отрядный уровень Спортчас (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Мастер-классы, студии и кружки по интересам (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/ Модуль «Кружки и секции»	Физическое Эстетическое
	Подведение итогов смены Отрядные пост-фестивальные маячки прощаний (для всех возрастных групп)	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление» Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое Духовно-нравственное
30. 08. 2026 Разъезд	Общелагерный уровень Операция «Чемоданчик» Работа «Почты пожеланий»	Блок «Человек»/ Модуль «Кружки и секции»	Эстетическое
	Отрядный уровень Сдача белья, инвентаря, комнат	Блок «Человек»/Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое